

# Tareas para mejorar la comprensión

Taller de problemas  
R. Vázquez, 2011



# Tareas para mejorar la comprensión

Trabajo con el vocabulario.

Trabajo con los datos.

Trabajo sobre el enunciado.

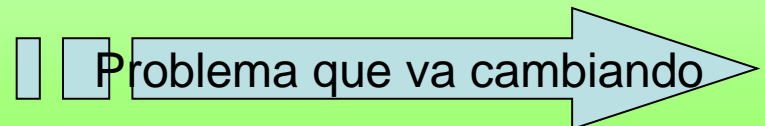
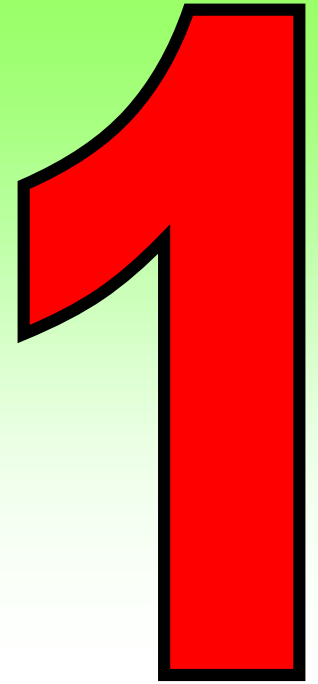
Trabajo sobre la pregunta.

# Trabajo con el vocabulario

Localizar palabras, conectores, razones.

Localizar operadores semánticos

Generar operadores semánticos



Mi amigo Juan tenía  tazos . Se puso a jugar a los tazos con su prima y perdió  .

Por la tarde volvió a jugar y volvió a perder  .

¿Con cuántos se quedó al final?

40

20

10

10

30

Mi amigo Juan tenía 30 tazos . Se puso a jugar a los tazos con su prima y  10.

Por la tarde volvió a jugar y  5.

¿Con cuántos se quedó al final?

perdió

le quitaron

ganó

volvió a perder

Volvió a ganar

# Trabajo con los datos

Localizar datos

Seleccionar datos

Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos



# Trabajo con los datos

Localizar datos

seleccionar datos

Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos

En un texto complicado

En el entorno del aula

En internet

Obras en casa

La finca donde...

El crucero

La orquesta

P. Olavide



# Los submarinistas

Buceando en las playas del sur

January 26, 2015 Actividad TIC elaborada por BGP, coordinador TIC del CEPR Pablo de Olavide.

- [Conoce Zahara de los Atunes](#)
- [Haz la ruta por la costa.](#)



## Los personajes

Luis y Rocío son dos hermanos a los que les gusta practicar el deporte del buceo y la inmersión. Este fin de semana pasarán el día haciendo submarinismo en las costas de Cádiz.

## El problema del descenso.

En una de sus inmersiones descendieron 52 metros para ver a uno de los peces que vive en esas profundidades. Como vieron una especie peligrosa, ascendieron para evitar el encontrarse con ella 24 metros, pero una vez pasado el peligro, volvieron a descender 18 metros. ¿A qué profundidad se quedaron definitivamente?

## El problema de las distancias.

El hotel en el que se quedarán con sus padres está a siete kilómetros de distancia. En el camino pararán para tomar fotos en un acantilado cercano que está a 1.894 metros. ¿A qué distancia está el mirador para tomar fotos del hotel?

## Consejos prácticos



Descansar frente al mar y leer un buen libro es algo muy relajante.



También pasarán algunos ratos en la playa jugando en la orilla.



			<b>CL, M, CIMF, CA, AIP, CS, AA, TICD.</b>	
• <u>Los peces.</u>	MAT	Primer ciclo Nivel Fácil	En un inmenso acuario hay varios tipos de peces tropicales. <b>Segundo curso de Educación primaria.</b> <b>CL, M, CIMF, CA, AIP, CS, AA, TICD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación.</li> <li>• Numeración. 0 al 99.</li> <li>• Sumas y restas.</li> <li>• Introducción a las gráficas de barras.</li> </ul>
• Bandejas de pasteles	MAT	Primer ciclo Nivel Fácil	En una bandeja de pasteles encontramos diferentes gustos, sabores, tamaños,... <b>En construcción.</b> <b>CL, M, CIMF, CA, AIP, CS, AA, TICD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría básica.</li> </ul>
• <u>La Pesca</u>	MAT	Primer ciclo Nivel Fácil	A Tomás le encanta ir de pesca con su caña nueva, ¿podrá pescar peces que nadan en las profundidades del mar? <b>CL, M, CIMF, CA, AIP, CS, AA, TICD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resta.</li> <li>• Comparación de cantidades.</li> <li>• Ordenación de menor a mayor.</li> </ul>
• Las mascotas	MAT	Primer ciclo Nivel Fácil	Aprendemos los ordinales clasificando mascotas en campeonatos de belleza y obediencia. <b>En construcción.</b> <b>CL, M, CIMF, CA, AIP, CS, AA, TICD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinales</li> </ul>
• Hago recados	MAT	Primer ciclo Nivel Fácil	Aprovechamos pequeñas compras para aprender a manejar dinero y practicar el cálculo básico. <b>En construcción.</b> <b>CL, M, CIMF, CA, AIP, CS, AA, TICD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monedas y billetes.</li> <li>• Cálculo básico.</li> </ul>
• Elecciones	MAT	Primer ciclo. Nivel Medio.	El grupo de clase debe elegir delegado/a de curso y hay que votar a algún candidato/a. <b>En Construcción.</b> <b>CL, M, CIMF, CA, AIP, CS, AA, TICD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar números en gráficos.</li> <li>• Conteo.</li> </ul>
• Mis vecinos	MAT	Primer ciclo. Nivel Medio.	Contamos a las personas que viven en un edificio y los representamos en una tabla. <b>En construcción.</b> <b>CL, M, CIMF, CA, AIP, CS, AA, TICD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar datos en tablas.</li> </ul>
• <u>La tienda de ropa</u>	MAT	3º E.P. Nivel: Fácil.	Combina la ropa para crear diseños diferentes. No se te olvide cobrar al cliente. <b>CL. M. CIMF. CA. AIP. CS. AA. TICD.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de combinación.</li> <li>• Sumas con llevada. (3 sumandos)</li> </ul>



- 1.- ¿Qué contiene el envase?
- 2.- ¿Cuál es la marca?. ¿Y el fabricante?
- 3.- ¿Cuántas raciones de comida contiene el envase?.
- 4.- ¿Qué resalta que contiene y que no el producto?.
- 5.- ¿Cómo tenemos que preparar el producto para consumirlo?.
- 6.- ¿Cuánta energía nos proporciona por 400 gr de producto?. ¿Y por 200 gr?.
- 7.- ¿Qué tipo de grasas y qué cantidad contiene el producto?

- 1.- ¿Qué contiene el envase?.
- 2.- ¿Conoces otras variedad de este producto?. Escribe las que recuerdes.



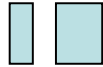
- 3.- ¿Qué peso tiene?.
- 4.- ¿Quién es el fabricante?.
- 5.- ¿Cómo debemos conservarlo?.
- 6.- ¿Cuáles son sus ingredientes?.
- 7.- ¿Cuándo debemos consumirlo?.
- 8.- ¿Qué nos recomienda en la etiqueta?.
- 9.- Para presentar una queja. ¿Qué debo hacer?.
- 10.- Me he llevado un pack con ocho yogures. ¿Cuál será e peso total?

**Etiquetas de Silvia Asuero**

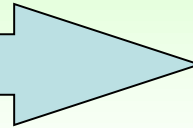
# Trabajo con los datos

Localizar datos

Seleccionar datos



Elige un dato



 Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos



## ELIGE UN DATO

Elige un dato que necesites de los opcionales de abajo y resuelve el problema.

- ✚ El equipo de natación del colegio Hélicon está formado por 50 nadadores/as. ¿Cuántos niños forman el equipo de natación de Hélicon?

Datos

- A) El equipo tiene cuatro categorías.
- B) De 10 a 12 años son alevines.
- C) 27 son chicas.
- D) Las categorías son: benjamín, alevín, infantil y cadete.

# Trabajo con los datos

Localizar datos

Seleccionar datos

Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos

Los alumnos de 6º eran 14 chicos y 12 chicas. Para el viaje de fin de curso organizaron un sorteo e hicieron papeletas. No las vendieron todas; solamente los números del 1 al 23, del 32 al 48, del 54 al 62 y del 67 al 75 a 2 euros cada uno. ¿Cuántos van al viaje?



## Puede que estos problemas sobren datos. Táchalos

En una clase hay 5 filas con 7 mesas cada una. La mitad de las mesas son de color rojo. Cuántas mesas hay en la clase?

Luís tenía en su hucha 15 euros , su abuela le dio 35 euros y su tía 60 euros. ¿Cuánto dinero le dieron entre su abuela y su tía?

En un tren viajan 120 personas, en la siguiente estación suben 57 personas más , 15 de ellas llevan abrigo. ¿Cuántas personas están viajando ahora en el tren?

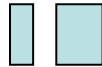
En una pastelería hicieron por la mañana 250 pasteles de chocolate, 200 eran de chocolate blanco y el resto de chocolate negro. Por la tarde hicieron 175 pasteles más de fresa. ¿Cuántos pasteles hicieron en todo el día?

# Trabajo con los datos

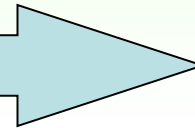
Localizar datos

Seleccionar datos

Datos innecesarios



El toro Archie



Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos



# Trabajo con los datos

Localizar datos

Seleccionar datos

Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos

Rosana cumplió años el 18 de diciembre.

Ese día hizo una fiesta e invitó a 8 niñas y 9 niños de su clase.

Su mamá compró 100 sándwiches e hizo dos tartas. ¿Cuántos años cumplió Rosana?

Dos chicos de sexto se pesan juntos (los dos a la vez) en una báscula.

¿Cuánto marca el aparato?

28 kg.

62 kg.

91 kg

141 kg.



## PROBLEMAS QUE LES FALTAN DATOS PARA 1er CICLO.

Por Tania Arbizu Barrena

En algunos de estos problemas faltan datos. Si no se pueden resolver, explica qué dato es el que necesitaríamos saber. Otros sí se pueden resolver.



- 1) Los niños de 1º han leído en clase 3 libros de Babar en el primer trimestre y 4 libros de Sapo y Sepo en el segundo trimestre. ¿Cuántos libros se van a leer en total este curso?
- 2) Hoy es el cumple de Anouar y ha traído chuches para repartir entre todos. Si somos 22 niños y niñas en clase y la bolsa es muy grandota, ¿cuántas chuches le tocarán a cada uno?
- 3) Los cuatro grupos de 1º y los cuatro grupos de 2º van a ir de excursión a Arqueopinto. ¿Cuánto tardarán en llegar en autobús?
  - a) 3 kilómetros
  - b) 15 minutos
  - c) 2 días

# Trabajo con los datos

Localizar datos

Seleccionar datos

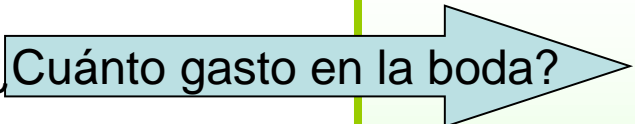
Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos  ¿Cuánto gasto en la boda?

Explicitar datos implícitos

Inventar datos



# Trabajo con los datos

Localizar datos

Seleccionar datos

Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos



# Trabajo con los datos

Localizar datos

Seleccionar datos

Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos

9 cm<sup>2</sup>

4 cm<sup>2</sup>

?





2. Yo tengo 7 años y mi hermana 14.

- Mi hermana tiene \_\_\_\_\_ años más que yo.
- Yo tengo \_\_\_\_\_ años menos que mi hermana.
- Mi hermana tiene \_\_\_\_\_ de años que yo.
- Yo tengo \_\_\_\_\_ de años que mi hermana.
- Dentro de 7 años yo tendré \_\_\_\_\_.

3. Ayer tenía 50 cromos y hoy, como he ganado en el recreo, tengo 100.

- Hoy tengo \_\_\_\_\_ cromos más que ayer.
- Ayer tenía \_\_\_\_\_ cromos menos que hoy.
- Hoy tengo \_\_\_\_\_ de cromos que ayer.
- Ayer tenía \_\_\_\_\_ de cromos que hoy.



# Trabajo con los datos

Localizar datos

Seleccionar datos

Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos

Margarita lleva \_\_\_\_\_ € .

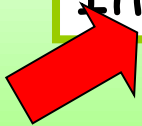
Entra en una pastelería y compra \_\_\_\_\_ pasteles.

(Cada docena cuesta \_\_\_\_\_ €) .

Luego compra \_\_\_\_\_ helados.

Vuelve a casa con \_\_\_\_\_ €.

¿Cuánto ha gastado en los helados?



# 3

## Trabajo sobre el enunciado

Una familia compró un ordenador.

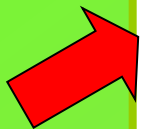
Dio una entrada de 300 € y el resto lo pagó en 12 meses.

¿Cuánto pagó en cada mes?

DATO1> Tenían ahorrados 50€ en una hucha.

DATO2> El ordenador cuesta 560€

DATO3> Lo compraron en febrero



Completar enunciados

Ordenar enunciados

Reenunciar enunciados



## COMPLETAR ENUNCIADOS - 2

Elige UN dato que necesites de los tres de abajo y resuelve el problema

He comprado 36 bolsas de caramelos. La mitad de los caramelos son de limón y el resto de naranja. ¿Cuántos caramelos de limón he comprado?

DATO1 > Cada caramelo vale 25 céntimos.

DATO2 > Una bolsa tiene 2 docenas de caramelos.

DATO3 > El número de caramelos de naranja y de limón son iguales.

Un tren hace un viaje largo. En el trayecto hace cuatro paradas de un cuarto de hora y una parada de media hora. ¿Cuánto tarda en hacer el recorrido total?

DATO1 > El tren sale a las doce del mediodía.

DATO2 > El tren lleva 340 viajeros.

DATO3 > El tren está en marcha un total de siete horas.



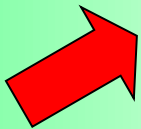
# Trabajo sobre el enunciado

...Un grupo de amigos: 5 chicas y 3 chicos...  
...y les han devuelto 28 €...  
...han pagado el regalo con un billete de 100 €...  
...compran un regalo a una compañera de clase...  
...cuánto dinero ha puesto cada uno...

Completar enunciados

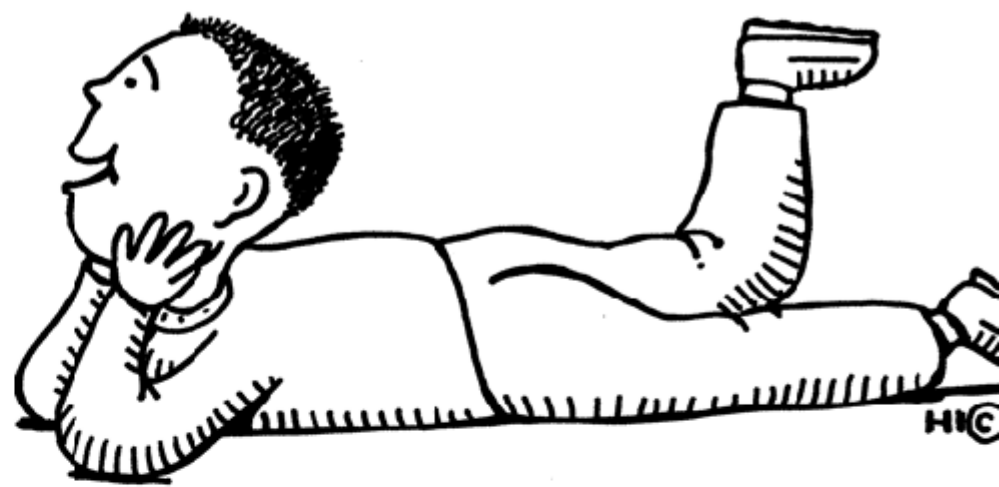
Ordenar enunciados

Reenunciar enunciados



## ORDENAR ENUNCIADOS -2

Las frases de este problema están desordenadas. Hay que reconstruirlo. (Puede haber más de un problema, y pueden sobrar frases)



En la clase de Irene hay más chicos que chicas.

La entrada cuesta 3 €.

En la clase de Javier hay 5 alumnos menos que en la clase de Irene.

Las dos clases van a ir al zoo.

En la clase de Javier son 25 alumnos.

Cuánto dinero costarán todas las entradas.

### Problema 1

- También tiene 7 amigos de pelo rubio.
- ¿Cuántos amigos tiene Pedro?
- Pedro tiene 13 amigos de pelo negro.

# Trabajo sobre el enunciado

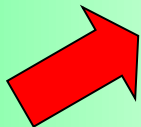
.....

Explica tú con tus palabras el problema y cuéntaselo a un compañero.

Completar enunciados

Ordenar enunciados

Reenunciar enunciados



# Trabajo sobre la pregunta

Localizar la pregunta

Reelaborar la pregunta

Completar preguntas



# Trabajo sobre la pregunta



Localizar la pregunta

Reelaborar la pregunta

Completar preguntas

Un señor ha comprado cuatro pasteles y ha tenido que pagar 12 €. ¿Cuánto cuesta cada pastel?

Un señor ha comprado cuatro pasteles y ha tenido que pagar 12 €. Queremos saber el precio de cada pastel

Piensa el precio que tendrá un pastel, si un señor ha comprado cuatro pasteles y ha pagado 12 €

# Trabajo sobre la pregunta

Localizar la pregunta

Reelaborar la pregunta

Completar preguntas

**Tengo 60 años y tú tienes 20.**

**¿Cuántos ..... tengo ..... que tú?.**

**¿Tengo el ..... de edad que tú?.**

**Cuántos años tendré dentro de ..... ?**

**¿tienes ..... años menos que yo?.**

**Cuántos años tenías ..... ?**

# Trabajo sobre la pregunta

Localizar la pregunta

Reelaborar la pregunta

Completar preguntas

Desde el año pasado hasta ahora, el precio de la entrada de cine ha pasado de costar 6,50 a 7 euros. ¿Cuánto

.....?

**disminuyó, aumentó, vendió, distribuyó,  
compró**

# Trabajo sobre la pregunta

Localizar la pregunta

Reelaborar la pregunta

Completar preguntas

Una colección de fichas y materiales para trabajar la comprensión en todos los cursos:

[www.ricardovazquez.es](http://www.ricardovazquez.es)



# **MEJORAR LA COMPRENSIÓN DEL ENUNCIADO**

## **TRABAJO CON EL VOCABULARIO**

Localizar palabras, conectores, razones.

Localizar operadores semánticos

Generar operadores semánticos

## **TRABAJO CON LOS DATOS**

Localizar datos

Seleccionar datos

Datos innecesarios

Faltan datos

Datos dispersos

Explicitar datos implícitos

Inventar datos

## **TRABAJO SOBRE EL ENUNCIADO**

Completar enunciados

Ordenar enunciados

Reenunciar enunciados

## **TRABAJO SOBRE LA PREGUNTA**

Localizar la pregunta

Reelaborar la pregunta

Completar preguntas